



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE  
"San Tommaso D'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad Indirizzo Musicale e secondaria di  
II grado ad indirizzo I.T.I. - I.T.E - L.A

Via A. De Gasperi, 21 - 83035 GROTTAMINARDA (AV) ☎ 0825/441008

con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e

Secondaria di 1° grado di Melito Irpino (AV) e secondaria di II grado

Codice Scuola AVIC88200P - C.F. 90015560643 - Codice Univoco UF6P6L

Sito Web: [www.icgrottaminarda.it](http://www.icgrottaminarda.it)

e-mail: [avic88200p@istruzione.it](mailto:avic88200p@istruzione.it) - Pec. [avic88200p@pec.istruzione.it](mailto:avic88200p@pec.istruzione.it)



## GESTIONE DELLE EMERGENZA

ALUNNI APRI-FILA	1.
	2.
ALUNNI CHIUDI-FILA	1.
	2.
ALUNNI CHE HANNO IL COMPITO DI ASSISTERE COLORO CHE HANNO DIFFICOLTÀ A DEAMBULARE	1.
	2.

### **Gli alunni apri-fila devono:**

- coadiuvare l'insegnante affinché l'evacuazione si svolga in maniera ordinata;
- in caso di assenza dell'insegnante, condurre gli alunni al punto di raccolta;
- devono conoscere perfettamente il piano di evacuazione;
- al punto di raccolta coadiuvare l'insegnante per la ricognizione degli alunni della propria classe;
- in caso di assenza dell'insegnante, compilare il foglio di evacuazione e alla firma scrivere in stampatello "APRIFILA" (in questo modo si intuisce l'assenza del docente).

### **Gli alunni chiudi-fila devono:**

- coadiuvare l'insegnante affinché l'evacuazione si svolga in maniera ordinata;
- chiudere la porta dell'aula assicurandosi che non ci sia più nessuno, in caso contrario sollecitare ad abbandonarla;

- avvertire l'insegnante se ci sono persone colte da malore;
- durante l'evacuazione controllare che non vi siano persone che si attardano.

**Gli alunni che hanno il compito di assistere coloro che hanno difficoltà a deambulare:**

- devono assistere i compagni con problemi di deambulazione (causati da handicap permanente o momentaneo) seguendo le indicazioni impartite dagli addetti alla squadra di evacuazione.