

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
SAN TOMMASO D'AQUINO
GROTTAMINARDA**

**PIANO ANNUALE
PER LA PREVENZIONE ED IL CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO
A.S. 2024/25**

Il bullismo ed il cyberbullismo sono fenomeni di carattere sociale legati ai gruppi di riferimento e dunque per prevenire e contrastare tali problematiche è necessario intervenire sulle culture e sui contesti in cui si sono originati. Per assolvere a tale delicato compito è necessario diffondere una cultura della legalità ed attuare un'educazione alla responsabilità ed alla convivenza, nel quadro di una scuola inclusiva ed integrale.

Avere rispetto è un diritto, avere rispetto degli altri è un valore ed un dovere che le studentesse e gli studenti devono acquisire nel loro percorso scolastico.

È fondamentale puntare alla costruzione di un'etica sociale e di una civile convivenza, grazie alle quali si possano comprendere i valori del rispetto, della dignità e dell'uguaglianza, secondo un percorso formativo e di crescita, in cui siano sviluppate di pari passo l'educazione civica e l'educazione digitale.

Tale integrazione permette il raggiungimento delle competenze civiche, favorisce il senso di responsabilizzazione, la conoscenza dei rischi e la valorizzazione delle relazioni in contesti scolastici, sociali e digitali.

A tal fine, con l'elaborazione del Piano per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, la Scuola prevede azioni mirate, rivolte ai vari soggetti coinvolti nella vita scolastica, utenti e personale scolastico, affinché tutti, ciascuno per le rispettive competenze, concorrano alla tutela degli alunni da ogni forma di abuso, violenza o maltrattamento.

La Scuola individua annualmente le azioni che prevede di porre in essere per migliorare la propria capacità di prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Il piano viene adottato nelle prime settimane dell'anno scolastico, è approvato dal Collegio dei docenti e contiene indicatori misurabili per definire l'efficacia delle strategie antibullismo pianificate dalla Scuola.

Gli interventi che nel corrente anno scolastico l'Istituzione Scolastica intende effettuare si snodano su tre livelli di azione:

1. Educazione alla comunicazione con i mezzi telematici/informatici
2. Potenziamento/ Implementazione livelli di inclusione nella classe
3. Formazione del personale docente e dei genitori sul tema del bullismo e del cyberbullismo

AZIONE N.1 – EDUCAZIONE ALLA COMUNICAZIONE CON I MEZZI TELEMATICI/INFORMATICI

OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fornire competenze chiave per l'apprendimento permanente stabilite dall'UE in particolare la competenza digitale: uso sicuro e critico della tecnologia dell'informazione e della comunicazione in ambito lavorativo, nel tempo libero e per comunicare (EU 2020); ▪ aumentare la consapevolezza sulle modalità di approccio e utilizzo della Rete, vista come importante strumento e occasione di conoscenza e apprendimento; ▪ favorire l'acquisizione di competenze di cittadinanza digitale, di sicurezza in Rete, di uso consapevole dei social; ▪ affrontare con gli alunni, ricorrendo all'intervento di figure interne all'istituto appositamente formate e di personale esterno specializzato, le problematiche riguardanti l'uso degli smartphone, di internet e la frequentazione dei social network (rischio della diffusione dei dati personali, violazione dei diritti di privacy, pedo-pornografia, cyberbullismo etc...).
INDICATORE Ambito scolastico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ore di attività per l'utilizzo sicuro della rete ▪ Percentuale di alunni coinvolti ▪ Verifiche di apprendimento o gradimento al termine degli interventi

AZIONI PREVISTE SCUOLA SECONDARIA DI 2°	RESPONSABILI DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE
Formazione interna per una didattica mediata dalle nuove tecnologie per alunni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Team antibullismo ▪ Docenti di classe ▪ Animatore digitale ▪ Esperti esterni 	Intero anno scolastico
Safer Internet Day	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Team antibullismo ▪ Animatore digitale ▪ Esperti esterni 	11 febbraio 2025
Incontri con Polizia Postale/ Forze dell'Ordine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Team antibullismo ▪ Animatore digitale ▪ Polizia Postale 	Dicembre 2024 -Marzo 2025

AZIONI PREVISTE SCUOLA SECONDARIA DI 1°	RESPONSABILI DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE
Formazione interna per una didattica mediata dalle nuove tecnologie per alunni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Team antibullismo ▪ Docenti di classe ▪ Animatore digitale ▪ Esperti esterni 	Intero anno scolastico
Safer Internet Day	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Team antibullismo ▪ Animatore digitale ▪ Esperti esterni 	11 febbraio 2025
Incontri con Polizia Postale/ Forze dell'Ordine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Team antibullismo ▪ Animatore digitale ▪ Polizia Postale 	Dicembre 2024 -Marzo 2025

AZIONI PREVISTE SCUOLA PRIMARIA	RESPONSABILI DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE
Formazione interna per una didattica mediata dalle nuove tecnologie per alunni.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Team antibullismo ▪ Docenti di classe ▪ Animatore digitale ▪ Esperti esterni 	Intero anno scolastico
Safer Internet Day	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Team antibullismo 	11 febbraio 2025

Incontri (online) con Polizia Postale/Forze dell'ordine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animatore digitale ▪ Esperti esterni ▪ Team antibullismo ▪ Animatore digitalePolizia postale 	Dicembre 2024 – Marzo 2025
---	---	----------------------------

AZIONE N. 2 – POTENZIAMENTO DEI LIVELLI DI INCLUSIONE NELLA CLASSE

<ul style="list-style-type: none"> ▪ OBIETTIVO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incrementare i livelli di inclusione in classe e migliorare le condizioni di apprendimento di tutti gli alunni ▪ valorizzare la “risorsa” compagni di classe ▪ valorizzare le differenze individuali: prendere consapevolezza e adattare i propri stili di comunicazione, le forme di lezione e gli spazi di apprendimento ▪ sviluppare una positiva immagine di sé e buoni livelli di autostima e autoefficacia ▪ stimolare l'integrazione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni all'interno della scuola ▪ migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni socio-affettive ▪ favorire la formazione di una coscienza attenta, libera e responsabile utilizzando gli strumenti culturali per capire la realtà e i processi di cambiamento, al fine di potersi inserire nella società da protagonisti; ▪ favorire la capacità di ascoltare, provare empatia, sostenere e proteggere chi è in difficoltà e chi soffre
INDICATORE Ambito scolastico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ore di formazione svolte da parte di personale docente ed esperti esterni sul tema del bullismo e del cyberbullismo, per l'integrazione, l'accoglienza e lo star bene a Scuola; ▪ Verifiche di apprendimento o gradimento al termine degli interventi; ▪ Numero di reclami per fatti di bullismo/cyberbullismo

AZIONI PREVISTE SCUOLA SECONDARIA DI 2°	RESPONSABILI DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE
Progetto Accoglienza: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>incontro nell'aula Magna</u> con le classi prime, per favorire la conoscenza tra le stesse e per renderle edotte sulle regole e sulle Carte della Scuola: patto di corresponsabilità, norme sulla sicurezza, regolamento d'Istituto, Regolamento sul bullismo/Cyberbullismo; ▪ <u>attività di peer education:</u> attività di tutoraggio con gli alunni delle classi quarte e quinte 	Dirigente Scolastico Collaboratori del D.S. Docenti	Settembre 2024
Progetto Educazione civica: <ul style="list-style-type: none"> ▪ sperimentare la democrazia e il confronto, l'autonomia e 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referente educazione civica ▪ Docenti del consiglio di classe 	Intero anno Scolastico

<p>responsabilità nella gestione del bene comune, rispettare e valorizzare il punto di vista degli altri, sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, lo spirito di iniziativa. Vivere i valori della legalità e conoscere la Costituzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lezioni e dibattiti con personale scolastico formato e/o con esperti esterni (Forze dell'ordine, magistrati, avvocati) sulla legalità ed il rispetto delle regole. 	<ul style="list-style-type: none"> Docenti di potenziamento (diritto) Animatore Digitale 	
<p>La giornata del rispetto: momento specifico di approfondimento delle tematiche del rispetto degli altri, della sensibilizzazione sui temi della non violenza psicologica e fisica, del contrasto di ogni forma di discriminazione e prevaricazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Referente bullismo/cyberbullismo Docenti di classe Esperti esterni 	20 gennaio 2025
<p>Laboratori sull'inclusività: laboratori organizzati a cura dei singoli docenti del Consiglio di classe, finalizzati a favorire il lavoro cooperativo tra gli studenti, per prevenire difficoltà relazionali, facilitare forme adeguate di socializzazione e scongiurare conflittualità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Docenti dei Consigli di classe 	Ottobre 2024 -Maggio 2025

AZIONI PREVISTE SCUOLA SECONDARIA DI 1°	RESPONSABILI DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE
<p>Progetto Accoglienza: attività con le classi prime per presentare il patto di corresponsabilità, le norme sulla sicurezza, il regolamento d'Istituto, e il regolamento sul bullismo/Cyberbullismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Docenti 	Settembre 2024
<p>UDA EDUCAZIONE CIVICA Lezioni curricolari attraverso cui favorire l'acquisizione delle seguenti competenze da parte degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Essere rispettosi nei confronti delle persone, degli animali e della natura Essere consapevoli di come le tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> Referente curricolo ed. civica Docenti del Consiglio di classe 	Settembre 2024 -Giugno 2025

<p>possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p>		
<p>Giornate speciali da ricordare Sulle tematiche del rispetto degli altri, sul contrasto delle discriminazioni sui diritti delle persone... (Giornata del rispetto, Giornata Mondiale della gentilezza, Giornata mondiale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, Giornata Nazionale delle persone con disabilità, Giornata mondiale dei diritti umani, Giornata del rispetto, Giornata dei calzini spaiati, Giornata internazionale contro le discriminazioni, Giornata nazionale per la legalità)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referente bullismo/cyberbullismo ▪ Docenti di classe ▪ Esperti esterni 	<p>Nei giorni prestabiliti</p>
<p>Laboratori sull'inclusività: Laboratori organizzati a cura dei singoli docenti del Consiglio di classe, finalizzati a favorire il lavoro cooperativo tra gli studenti, per prevenire difficoltà relazionali, facilitare forme adeguate di socializzazione e scongiurare conflittualità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti del Consiglio di classe 	<p>Ottobre 2024 -Giugno 2025</p>

AZIONI PREVISTE SCUOLA PRIMARIA	RESPONSABILI DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE
<p>UDA EDUCAZIONE CIVICA “Rispettiamoci ed emozionamoci” Educare alle relazioni sociali, star bene insieme, diritti e doveri, rispetto delle regole, accettare le diversità, inclusione...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referente educazione civica ▪ Docenti del consiglio di interclasse ▪ Animatore Digitale 	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Giornate speciali da ricordare Sulle tematiche del rispetto degli altri, sul contrasto delle discriminazioni sui diritti delle persone... (Giornata del rispetto, Giornata Mondiale della gentilezza, Giornata mondiale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, Giornata Nazionale delle persone con disabilità, Giornata mondiale dei diritti umani, Giornata del rispetto, Giornata dei calzini spaiati, Giornata internazionale contro le discriminazioni, Giornata nazionale per la legalità)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referente bullismo/cyberbullismo ▪ Docenti di classe ▪ Esperti esterni 	<p>Nei giorni prestabiliti</p>

AZIONE N.3 – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLATICO E DEI GENITORI SUL TEMA DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informazione e sensibilizzazione di famiglie e docenti sul tema del bullismo e cyberbullismo ▪ Organizzazione di momenti formativi specifici sul tema della prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo con il personale scolastico e i genitori/responsabili
INDICATORE Ambito scolastico/familiare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ore di formazione svolte sul tema e personale scolastico/genitori coinvolti ▪ Esito delle verifiche di apprendimento o gradimento al termine dei corsi; ▪ Numero di reclami o di azioni legali promosse dalle famiglie contro la scuola o suoi addetti per fatti di bullismo

AZIONI PREVISTE SCUOLA SECONDARIA 2°	RESPONSABILI DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE
<u>Incontri in presenza, per docenti e genitori, sui temi del bullismo e cyberbullismo per presentare la politica antibullismo della Scuola, Regolamento d'Istituto e Patto di corresponsabilità educativa</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirigente Scolastico ▪ Collaboratori D.S. ▪ Referente Team Bullismo/Cyberbullismo 	Ottobre- Novembre 2024
<u>Formazione Piattaforma Elisa : Elearnig degli insegnanti per le strategie antibullismo (esclusivamente referenti e docenti Team Bullismo/cyberbullismo)</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referente Team Bullismo/Cyberbullismo ▪ Team Bullismo/Cyberbullismo ▪ Animatore digitale 	Intero anno scolastico
<u>Progetto Safer Internet Centre-Generazioni connesse : seminari di Formazione in e-learning per docenti e genitori</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animatore Digitale 	Intero anno scolastico

AZIONI PREVISTE SCUOLA SECONDARIA 1°	RESPONSABILI DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE
<u>Incontri in presenza, per docenti e genitori, sui temi del bullismo e cyberbullismo per presentare la politica antibullismo della Scuola, Regolamento d'Istituto e Patto di corresponsabilità educativa</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirigente Scolastico ▪ Collaboratori D.S. ▪ Referente Team Bullismo/Cyberbullismo 	Ottobre- Novembre 2024
<u>Formazione Piattaforma Elisa : Elearnig degli insegnanti per le strategie antibullismo (esclusivamente referenti e docenti Team Bullismo/cyberbullismo)</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referente Team Bullismo/Cyberbullismo ▪ Team Bullismo/Cyberbullismo ▪ Animatore digitale 	Intero anno scolastico
<u>Progetto Safer Internet Centre-Generazioni connesse : seminari di Formazione in e-learning per docenti e genitori</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animatore Digitale 	Intero anno scolastico

AZIONI PREVISTE SCUOLA PRIMARIA	RESPONSABILI DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE
Incontri in presenza, per docenti e rappresentanti dei genitori sui temi del bullismo e cyberbullismo per presentare la politica antibullismo della Scuola, regolamento di istituto e Patto di Corresponsabilità educativa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirigente Scolastico ▪ Collaboratori D.S. ▪ Referente Team Bullismo/Cyberbullismo 	Ottobre – Novembre 2024
Formazione Piattaforma Elisa: Elearning degli insegnanti per le strategie antibullismo (esclusivamente referenti e docenti Team Bullismo/Cyberbullismo)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referente Team Bullismo/Cyberbullismo ▪ Team Bullismo/Cyberbullismo ▪ Animatore digitale 	Intero anno scolastico
Progetto Safer Internet Centre-Generazioni connesse: seminari di Formazione in e-learning per docenti e rappresentanti dei genitori.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animatore digitale 	Intero anno scolastico

Approvato con delibera del Collegio dei Docenti del 28/10/2024
e del Commissario Straordinario del 29/10/2024
SCOLASTICO

IL DIRIGENTE