

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera del Collegio dei Docenti del 28/10/2024 e del Commissario Straordinario del 29/10/2024

L'ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "SAN TOMMASO D'AQUINO" I GENITORI/GLI AFFIDATARI E GLI STUDENTI

| | |
|--------------|---|
| VISTO | il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado |
| VISTO | il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica |
| VISTA | la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti |
| VISTO | il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e il DPR 235/2007 |
| VISTA | la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo |
| VISTA | la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica |
| VISTA | la legge 17 maggio 2024 n. 70 "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo". |

STIPULANO

il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa i diritti ed i doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica, famiglie e studenti.

Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costituire un rapporto di fiducia reciproca, per conseguire le finalità dell'offerta formativa e per sostenere gli studenti per il conseguimento del successo scolastico e formativo.

A) FREQUENZA

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A

1. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento
2. Esplicitare la propria offerta formativa e realizzare curricoli disciplinari nazionali, le scelte progettuali e le metodologie didattiche educative adottate
3. Favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica. Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelando l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline
6. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione
7. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy
8. Guidare gli studenti nel corretto utilizzo degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo e dei dispositivi digitali
9. Far rispettare il regolamento d'Istituto, applicando nei casi previsti, le relative sanzioni disciplinari

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti/educatori, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto
3. Collaborare al progetto formativo, partecipando a riunioni, assemblee, consigli e colloqui e formulando proposte e osservazioni migliorative,
4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto ed i docenti, informandosi sul rendimento scolastico, sui processi di apprendimento e sul comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con i docenti/educatori e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola
7. Assumersi la piena responsabilità civile ed erariale dei danni eventualmente arrecati dai propri figli

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A

1. Conoscere l'organizzazione scolastica e rispettare i Regolamenti dell'Istituto
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni

3. Frequentare regolarmente le lezioni e partecipare alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze
4. Favorire la comunicazione scuola/famiglia
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo con diligenza agli impegni di studio, tenendo conto delle attività da svolgere a casa mediante annotazione su diari ed agende personali e mediante consultazione del registro elettronico
7. **Per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado:** rispettare il divieto assoluto di utilizzo del telefono cellulare in classe, anche ai fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal piano educativo individualizzato o dal piano didattico personalizzato come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento, ovvero per documentate e oggettive condizioni personali, nonché utilizzare gli altri dispositivi digitali, quali tablet e pc, sotto la guida dei docenti.
8. **Per la scuola secondaria di secondo grado:** utilizzare in modo consapevole i dispositivi elettronici, con particolare riferimento al telefono cellulare, che potrà essere eventualmente utilizzato solo per uso didattico e solo dopo autorizzazione del docente
9. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza
10. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola

B) CYBERBULLISMO

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A

1. Promuovere azioni di prevenzione e contrasto del cyberbullismo e bullismo
2. Promuovere la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione
3. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie
4. Vigilare attentamente per riconoscere eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, monitorando le situazioni di disagio personale o sociale
5. Far rispettare il regolamento sul cyberbullismo, applicando nei casi previsti, le relative sanzioni disciplinari

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

1. Collaborare alla sinergica azione di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo promossa dall'Istituto
2. Collaborare alle strategie poste in essere dall'Istituto per la di prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione
3. Contribuire alla formazione del senso di responsabilità per un uso degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo
4. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola
5. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A

1. Utilizzare un linguaggio corretto e rispettoso
2. Non porre in essere qualsivoglia azione di violenza, denigrazione, emarginazione e prevaricazione nei confronti dei compagni
3. Utilizzare, ove consentito, i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita dei docenti/educatori
4. Fare un uso corretto e responsabile del cellulare e di qualsiasi supporto informatico (personale o dell'Istituto), con particolare riguardo ai social media e alla diffusione di contenuti e materiali (video, foto), lesiva della dignità altrui e configurabile come cyberbullismo
5. Segnalare ai docenti/educatori e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui si è a conoscenza
6. Rispettare il regolamento sul cyberbullismo

C) EDUCAZIONE CIVICA

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A

1. Garantire l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica (L.92/19) al fine del raggiungimento di competenze e obiettivi specifici di apprendimento (art.3 L.92/19) che possano far maturare nello studente una consapevolezza civica
2. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona
3. Favorire nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, l'educazione alla cittadinanza digitale

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

1. Sostenere e valorizzare l'insegnamento dell'Educazione civica (art. 7 L.92/19) affiancando i docenti nel percorso educativo, al fine di contribuire alla formazione del senso della legalità e di una coscienza civica
2. Monitorare i propri figli anche nei loro ambienti digitali, sempre nel rispetto della loro identità, con l'obiettivo di condurli a concretizzare anche una cittadinanza digitale responsabile

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A

1. Recepire l'insegnamento dell'Educazione civica (L.92/19) non solo sul piano teorico, ma soprattutto nella concretizzazione di comportamenti adeguati e rispettosi dei valori fondanti la crescita consapevole di cittadini
2. Rispettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé, nell'ottica dell'esercizio della cittadinanza responsabile e della solidarietà attiva

Rizzo

Firma
*I genitori/Gli affidatari**

Firma
Lo studente

***Dichiarazione da rilasciare in caso di firma di un solo genitore:**

Il sottoscritto, _____, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma del genitore _____